

HortDigital

Equip Hort Digital

Ricardo Torres
Alba Ortiz
Rafael Martín

Telèfon (Citilab): 93 551 06 60 Ext. 264

e-mail: hortdigital@citilab.eu



Què és?

L'Hort Digital és un projecte del Citilab de Cornellà amb el suport de la Fundació i2CAT, que ofereix un espai per a apropar la tecnologia a la comunitat educativa. Un punt de trobada per a treure els millors fruits de l'aplicació de les noves tecnologies a l'educació.

Durant el curs 2009-2010 s'ha desenvolupat al Citilab el projecte Hort Digital en el que s'ha donat formació en Noves Tecnologies aplicades a l'educació secundària a 35 professors procedents de 4 instituts de Cornellà: INS Maria Aurèlia Capmany, INS Esteve Terrades i Illa, INS Miquel Martí i Pol, i INS Francesc Macià.

L'èxit d'aquest curs 2009-2010, tant per l'alt nivell de satisfacció expressat pels propis usuaris i alumnes¹ amb els que han treballat els professors participants, com per la menció d'experiència d'èxit al Mapa d'Experts i Experiències d'Èxit del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya², recolza aquest curs com una òptima formació pel docent per la integració de les Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement (TAC) als mètodes d'ensenyament i un complement ideal a la formació oferida des dels Serveis Educatius als centres que s'incorporen al projecte EduCat 1x1.

Així mateix, Hort Digital ha format part de les organitzacions elegides pels Serveis Educatius del Baix Llobregat per ser membre del grup impulsor del projecte Educat 1x1, sent responsables de formar a professors de 26 centres d'educació secundària de la zona sobre la gestió de l'aula digital.

On?

L'Hort Digital és un curs presencial i virtual sobre l'aplicació de les tecnologies a les aules, adreçat a professionals de l'àrea educativa de secundària. El projecte Hort Digital té

¹ <http://projectehortdigital.wikispaces.com/Resultats>

² <http://www15.gencat.cat/mes/AppPHP/index.php/experiencia/10>

diversos escenaris: és un laboratori en el què els usuaris aprenen experiències pràctiques noves que apliquen a les seves aules; un espai virtual, ja que el curs compta amb un entorn virtual de trobada entre els participants que serveix per mantenir la comunicació entre ells i tenir accés a continguts de qualitat i al coneixement que es va generant; i també és un curs. En el curs, els professors i facilitadors treballen junts per proposar, debatre i provar enfocaments innovadors per utilitzar la tecnologia a l'aula, centrant-se principalment en les eines Web 2.0, i la personalització de l'aprenentatge a través d'eines socials i col·laboratives.

La part presencial es basa en sessions de 3 hores de durada un cop al mes, d'octubre a juny, complementades amb un espai virtual, una xarxa social, en la que els participants interactuen, participen en discussions, s'ajuden i treballen conjuntament, esdevenint així una comunitat d'aprenentatge.

Com?

En aquest projecte del Citilab-Cornellà, un laboratori obert per a compartir idees i experiència, el professorat podrà provar les capacitats, avantatges i desavantatges tant de les noves tecnologies com les de les més tradicionals. Explorar el món tecnològic, descobrir com aplicar-lo a l'educació i compartir i desenvolupar noves idees.

Perquè serà un Hort educatiu personal; cada usuari tria què creu que podria ser-li útil. A l'Hort Digital s'ofereixen les eines per identificar possibles àrees en les que l'ús de tecnologia suposaria un benefici. Un espai personal, dinàmic, que creix i canvia d'acord a les necessitats i motivació de l'usuari.

Per a què?

Qui sembla, recull. Mitjançant activitats i projectes desenvolupats per i pels usuaris, l'Hort Digital aspira a convertir-se en un referent de noves tecnologies aplicades a l'educació i pretén donar suport i acompanyament al professorat en l'incorporació de les tecnologies a l'aprenentatge.

Per a qui?

L'Hort Digital està obert als professionals de l'educació de primària i secundària. En aquest hort virtual podreu descobrir noves vies per incorporar eines tecnològiques en els vostres processos d'ensenyament-aprenentatge.

Cursos Hort Digital 2010-2011

- **Hort Digital: Entorns d'aprenentatge amb les TAC**

Taller presencial i virtual sobre l'aplicació de les tecnologies a les aules, adreçat a professionals de l'àrea educativa de secundària. En el curs, els professors i facilitadors

treballen junts per proposar, debatre i provar enfocaments innovadors per utilitzar la tecnologia a l'aula, centrant-se principalment en les eines Web 2.0, i la personalització de l'aprenentatge a través d'eines socials i col·laboratives.

La part presencial es basa en **8 sessions de 2,5 hores** de durada un cop al mes, de novembre a juny, **20 hores en total, complementades amb hores de tutories individualitzades i un espai virtual**, una xarxa social, en la que els participants interactuen, participen en discussions, s'ajuden i treballen conjuntament.



La estructura del taller no és lineal, sinó que està dividida en diferents mòduls mensuals, independents l'un de l'altre, que es van realitzant partint de les necessitats dels participants. Un taller obert on canviar l'ordre seqüencial establert i incorporar-hi de nous si les necessitats dels participants ho demanden. La idea és la d'un taller dinàmic i actiu, la d'un living lab, un projecte involucrant als propis participants en tot el procés, de manera que

aprenquin el que necessitin i com ho necessitin. Es treballa l'aprenentatge basat en projectes i al llarg de tot el taller, paral·lel a les sessions presencials, els diferents participants idearan, dissenyaran i executaran un projecte d'activitat per portar a l'aula amb els seus alumnes. Durant el transcurs d'aquest projecte s'acompanya al professor mitjançant tutories individualitzades per resoldre dubtes i guiar-lo en el procés.

- **Hort Digital: Gestió de l'aula amb les TIC**

Plantejat com a continuació del taller Hort Digital: Entorns d'aprenentatge amb les TAC cursat durant el curs 2009-2010 al Citalab. La creació d'aquest curs ha estat promogut pels propis participants i per tant té tota l'essència del Living Lab. S'ha dissenyat des del minut 1 amb els usuaris i s'han establert els continguts a partir de les propostes fetes en una reunió prèvia a l'inici de les sessions. El taller pretén continuar aprofundint en l'aplicació de la tecnologia a l'aula i treballar amb més profunditat la gestió de l'aula dintre d'aquest marc. El taller tindrà format presencial i virtual, amb **1 sessió presencial** al mes de **2'5 hores** de durada, de novembre a juny, amb **un total de 20 hores, complementades amb sessions asíncrones virtuals** fent servir com a suport una xarxa social i amb tutories individualitzades.

Els professors que continuen la seva formació en aquest curs han acumulat prou experiència i coneixement com per centrar-nos especialment en projectes pràctics de gestió de l'aula amb TIC.

Els participants desenvolupen un o diversos projectes amb el propòsit de portar a terme al llarg del curs amb l'assistència i tutoria de l'equip responsable de l'Hort Digital.

La meitat de les sessions presencials d'aquest curs estan destinades a tallers en els quals ampliar el coneixement sobre el funcionament d'eines digitals i la seva aplicació en l'àmbit de l'educació. L'altra meitat es centra en l'intercanvi de coneixement i experiències entre professors.

Són ells els responsables de presentar als seus companys, de forma regular, les seves propostes pràctiques. Pel desenvolupament professional dels professors en l'ús i aplicació de les TIC a l'aula és imprescindible el coneixement d'altres experiències i l'intercanvi d'idees.

S'utilitza la mateixa metodologia amb la que s'ha treballat en aquest darrer curs.

Per realitzar "Hort Digital: Gestió de l'aula amb les TIC" s'ha d'haver cursat prèviament "Hort Digital: Entorns d'aprenentatge amb les TAC".



▪ Hort Digital Primària

El projecte Hort Digital es va iniciar enfocant-se amb professorat d'Educació secundària, però també veiem un gran potencial en l'ús de tecnologies de l'aprenentatge en edats més primerenques.

Aquest any s'ha iniciat un treball de recerca i de formació amb professorat de l'àrea d'educació infantil i primària. Degut a la gran diferència d'objectius i perfil de l'alumnat, el més convenient ha estat dividir-ho en dos nivells. Per una banda, s'ha iniciat una formació amb el professorat d'infantil i cicle inicial de primària, i per l'altra, amb el professorat de cicle mitjà i superior.



El plantejament i metodologia utilitzada en ambdós cursos és la mateixa que en les altres propostes formatives del projecte: Taller actiu i participatiu, amb metodologia living lab, tenint en compte les necessitats dels participants, basant-se en un aprenentatge basat en projectes reals i fent èmfasi amb el disseny i la reflexió entorn la metodologia utilitzada.

Aquests tallers tenen format presencial i espai virtual. La part presencial es basa en **10 sessions de 1,5 hores** de durada

dos cop al mes, de gener a maig, **15 hores en total, complementades amb un espai virtual**, una xarxa social, en la que els participants interactuen, participen en discussions, s'ajuden i treballen conjuntament.

Creiem que aquest enfocament col·laboratiu i social del projecte, recolzat per la creació d'una comunitat de pràctiques, té un impacte positiu en disminuir o eliminar la esclera digital entre professors i estudiants, ajudar als professors a treure profit del potencial de les noves (i "velles") tecnologies, i complementar les noves polítiques educatives dels governs regionals i nacional d'Espanya.

L'experiència d'aquest darrer taller 2009-2010, el nivell de satisfacció i d'aprenentatge adquirit recolza la bona pràctica d'aquesta metodologia.

També, en el cas del professorat de secundària, hem apostat per treballar en un sol espai virtual (<http://hortdigital.wall.fm>), barrejant els participants de "Hort Digital: Entorns d'aprenentatge amb les TAC" amb els de "Hort Digital: Gestió de l'aula amb les TIC", participants també del curs de l'any anterior. Per una banda, creix la comunitat d'aprenentatge i per altra dóna l'oportunitat de compartir experiències, inquietuts i coneixements amb altres companys que l'any anterior ja han ideat i desenvolupats metodologies de treball fent ús de tecnologia.



Fig1: Imatge de la xarxa social wall.fm d'Hort Digital (<http://hortdigital.wall.fm>).

Hort Digital 2009-2010: Experiències i resultats

En l'experiència d'aquest darrer curs, abans de començar a desenvolupar el projecte, es van fer reunions amb els directors i caps d'estudi dels instituts d'educació secundària de Cornellà per conèixer el seu entorn, les seves experiències i les seves inquietuds. Un dels comentaris més freqüents va ser la necessitat de formació del professorat en eines TIC, però no en les eines en si, sinó en com aplicar-les a classe. Partint d'aquest punt es va seguir endavant amb el projecte i es va anar adaptant a les necessitats dels participants, a mesura que es va treballant conjuntament, tant en les sessions presencials com en les online.

Hi ha hagut un total de **35 participants**, dividits en 4 grups en les sessions presencials, procedents de 4 centres educatius de Cornellà: INS Maria Aurèlia Capmany, INS Esteve Terrades i Illa, INS Miquel Martí i Pol, i INS Francesc Macià.



Fig.1: Imatges dels diferents espais d'Hort Digital 2009-2010: curs presencial i xarxa social ning (<http://hortdigital.ning.com>).

Al llarg del curs ha esdevingut la necessitat de crear nous espais virtual on treballar amb els professors, a part de la xarxa social. Aquests espais ens han servit per compartir informació, comunicar-nos, aprendre i idear possibles usos educatius d'aquestes eines des d'una experiència formativa real; en aquest cas, la dels professors de l'Hort Digital.

Espais virtuals de l'Hort Digital 2009-2010:

Xarxa social ning: <http://hortdigital.ning.com>

Wiki: <http://hortdigital.wikispaces.com>

Delicious: <http://delicious.com/hortdigital>

Twitter: <http://twitter.com/Hortdigital>

Canal YouTube: <http://www.youtube.com/hortdigital>

Grup YouTube: <http://www.youtube.com/group/gruphortdigital>

La metodologia de l'Hort Digital es basa essencialment en dues formes de treball: la de Living Lab i la d'Entorns Personals d'Aprenentatge.

A l'Hort Digital els professors participants aprenen a gestionar Tecnologies de l'Aprenentatge i del Coneixement amb l'objectiu de potenciar els seus mètodes d'ensenyament. És espai perquè el professor estudiï i reflexioni sobre les aplicacions pràctiques que pot desenvolupar amb les eines digitals en l'entorn de l'aula. Per a això haurà de tenir en compte les seves necessitats, el temari, l'assignatura que imparteixi, l'edat dels estudiants, etc.

Cada professor tria les eines que considera òptimes i la seva forma d'aplicació. La metodologia **Living Lab** permet que l'aplicació pràctica dels projectes que porta a terme incideixi directament en la millora d'aquests, el desenvolupament és constant i l'usuari és el responsable, adapta la tecnologia a les seves necessitats i objectius en funció dels de la classe que imparteix. En les sessions presencials i en l'entorn virtual es té accés als continguts del curs, la comunicació entre els participants i el desenvolupament d'informació i coneixement que es va generant al llarg dels mesos. A mitjans de curs cada professor presenta una proposta pràctica de projecte que durà a terme a classe amb els seus estudiants o al centre d'estudis, - dependrà dels objectius que estableixi -. Se li assigna un tutor que farà seguiment del projecte i l'ajudarà en tot moment amb aquells dubtes tècniques que sorgeixin en les tutories personals i presencials que s'estableixin. El desenvolupament del projecte permetrà anar adaptant la tecnologia que necessiti el professor i que més li convingui als seus objectius.

Parlem de **Entorns Personals d'Aprenentatge** (PLE, Personal Learning Environments, en anglès) quan ens referim al conjunt d'eines, comunitats i serveis que formen les plataformes educatives que utilitzen els alumnes per dirigir el seu propi aprenentatge i assolir els objectius educatius. La idea dels PLE representa un allunyament del model en el qual els estudiants consumeixen informació a través de canals independents, com ara la biblioteca, un llibre de text, o un sistema de maneig de continguts, passant en canvi a un model on els estudiants fan connexions dins d'una xarxa cada vegada més gran de recursos, que seleccionen i organitzen en funció de les seves necessitats.

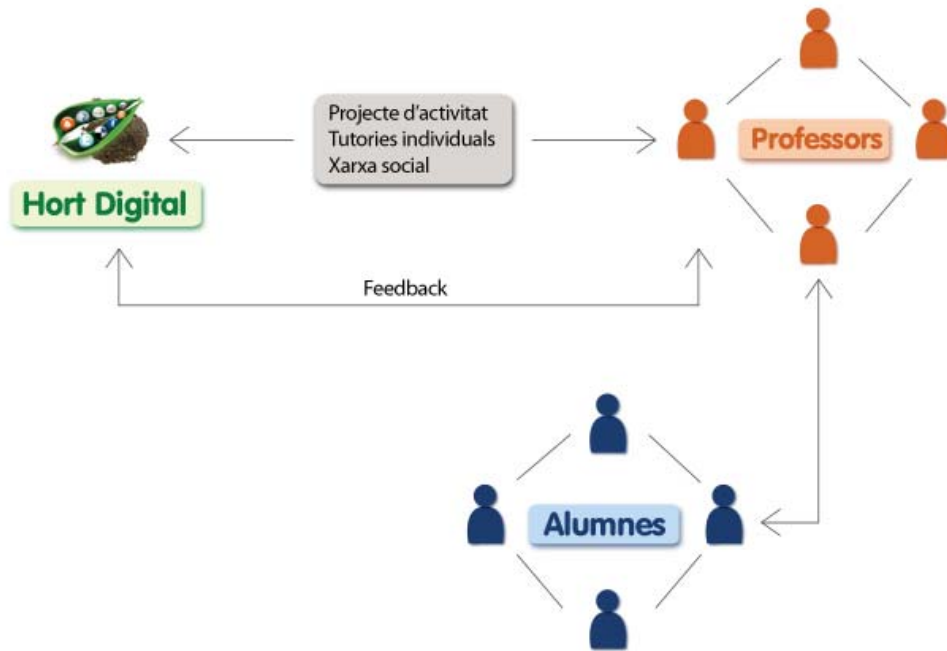


Fig2: Esquema metodològic del curs "Hort Digital: Entorns d'aprenentatge amb les TAC" 2009-2010.

L'estructura del curs és dinàmica i, per tant, canviant. Tal i com s'ha comentat anteriorment, el curs està plantejat com un Living Lab, un curs personalitzat, dissenyat amb els propis usuaris a partir de les seves necessitats. Els 9 mòduls de continguts són independents i s'han anat afegint de nous, eliminant i canviant d'ordre, a partir de les necessitats dels participants.

L'esquema de continguts final d'aquest curs 2009-2010 ha estat el següent:

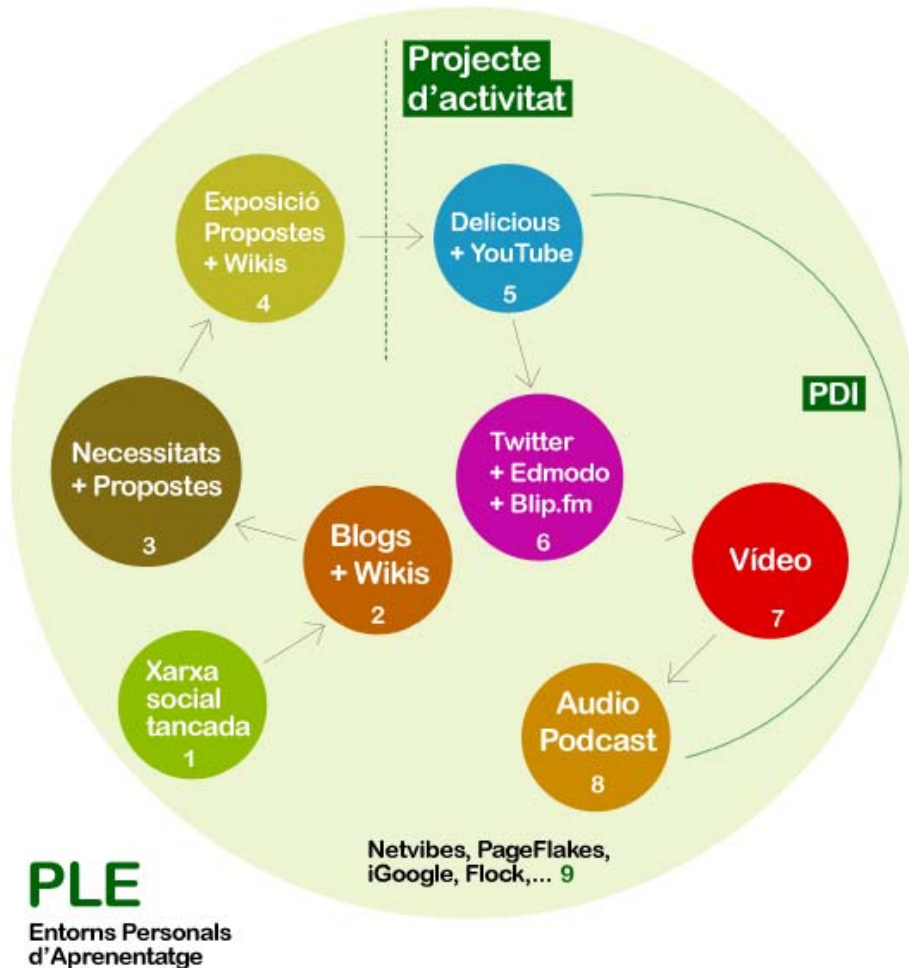


Fig3: Esquema de continguts "Hort Digital: Entorns d'aprenentatge amb les TAC", dividit en els 9 mòduls de treball cursats durant el curs 2009-2010.

Aquests 9 mòduls s'han complementat amb dos tallers de formació extra, realitzats en el mes d'abril i maig respectivament, de "Edició de vídeo" i "Mètodes i nous formats de presentacions".

Al llarg dels nou mesos de formació els professors participants en l'Hort Digital han anat coneixent poc a poc diverses eines digitals i han reflexionat i dissenyat possibles aplicacions didàctiques. A partir del segon terç del curs han desenvolupat paral·lelament projectes didàctics integrant algunes de les eines estudiades, cadascú les que creia més convenientes, i els han aplicat en les seves classes, amb els seus estudiants, sota la supervisió de l'equip de l'Hort Digital.

D'entre tots els participants podem afirmar que s'han desenvolupat com a **mínim 20 projectes** que han impactat en un grup no inferior a **1000 estudiants**.

Alguns exemples de projectes d'activitat elaborats pels professors participants:



Fig4: Imatges d'alguns projectes d'activitat realitzats pels professors participants de l'Hort Digital 2009-2010.

Podeu veure més detalladament els projectes d'activitat en les presentacions, realitzades pels propis professors, que estan recopilades a la web del projecte:

http://hortdigital.projectescitilab.eu/cat/?page_id=101

Com a part del treball realitzat durant aquesta primera experiència del projecte Hort Digital, hem realitzat enquestes, tant als professors participants del curs com als seus alumnes - protagonistes i usuaris finals d'aquesta formació - per saber el seu nivell de satisfacció i d'aprenentatge adquirit, per tal d'avaluar efectivitat del curs i els seus continguts.

A continuació es mostra un resum de les respostes obtingudes a partir d'aquestes enquestes.

- Anàlisi d'algunes de les respostes obtingudes a partir de l'**enquesta realitzada als professors** participants de l'Hort Digital 2009-2010:

L'enquesta aplicada es va dissenyar de tal manera que es cobrissin els següents punts: motivació dels participants, nivell de satisfacció respecte a la formació rebuda, la metodologia emprada i els continguts treballats, valoració del professorat, aplicabilitat dels continguts durant aquest curs escolar i interès per continuar formant-se en aquest tema, entre altres.

La mostra total ha estat de 25 enquestes. A continuació es presenta un breu anàlisi d'alguns dels resultats obtinguts:

Pregunta: Marca el teu nivell de satisfacció amb el curs.

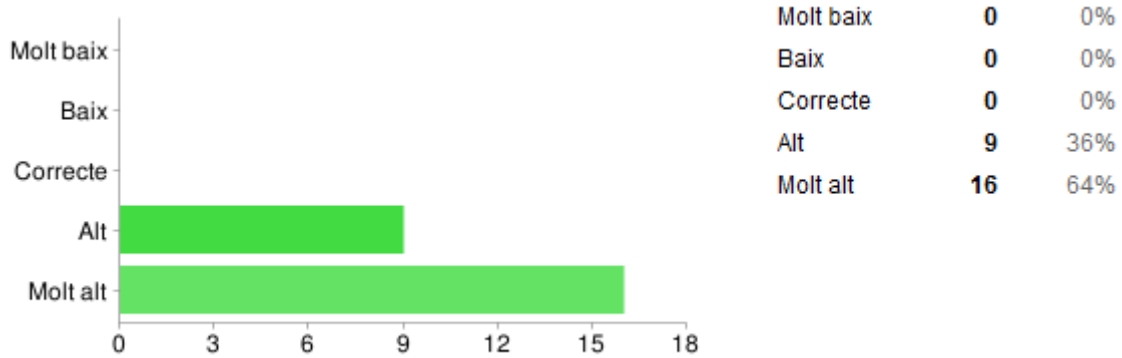


Fig5. Resultats de la pregunta "Marca el teu nivell de satisfacció amb el curs".

Pregunta: Marca el teu nivell de satisfacció amb els continguts del curs.

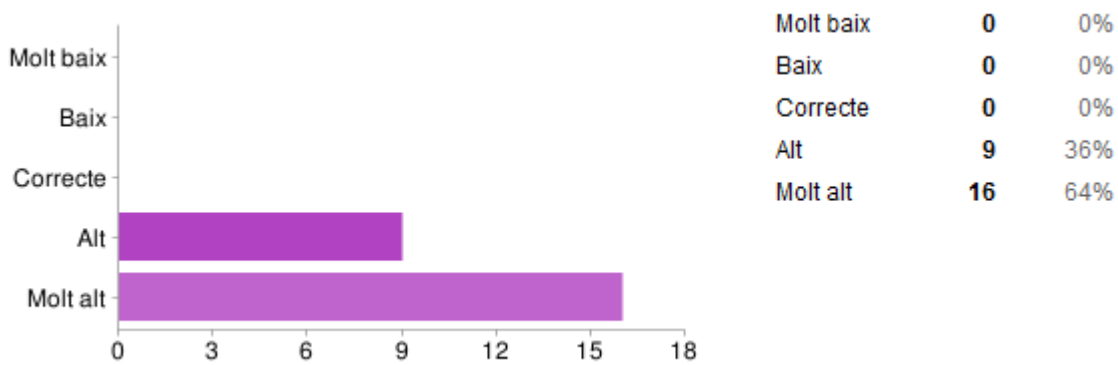


Fig6. Resultats de la pregunta "Marca el teu nivell de satisfacció amb els continguts del curs".

Pregunta: Marca el teu nivell de satisfacció en quant a l'aplicació pràctica dels coneixements.

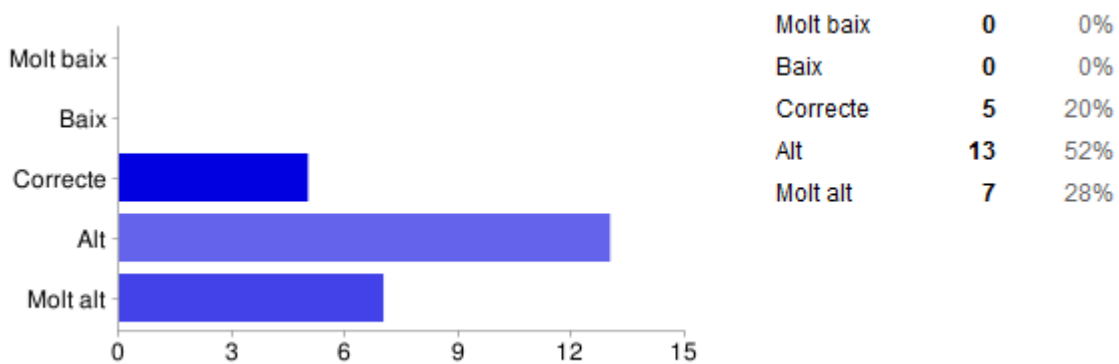


Fig7. Resultats de la pregunta "Marca el teu nivell de satisfacció en quant a l'aplicació pràctica dels coneixements".

Pregunta: Marca el teu nivell de satisfacció amb l'organització del curs.

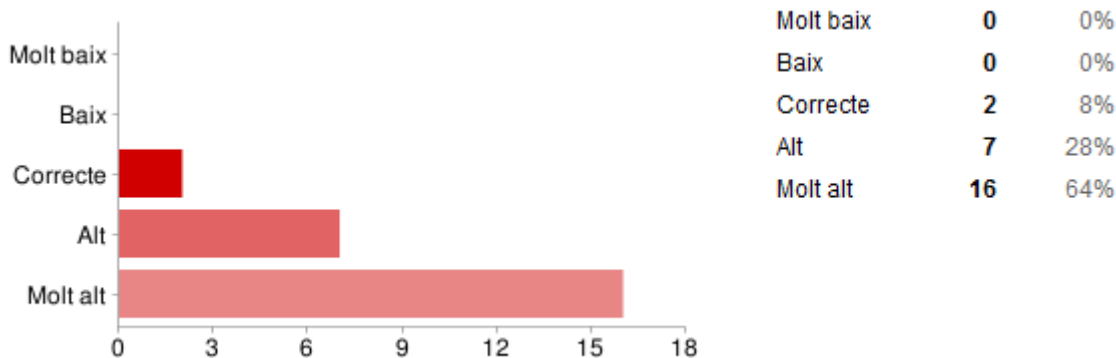


Fig8. Resultats de la pregunta "Marca el teu nivell de satisfacció amb l'organització del curs".

Pregunta: Marca el teu nivell de satisfacció amb la metodologia utilitzada.

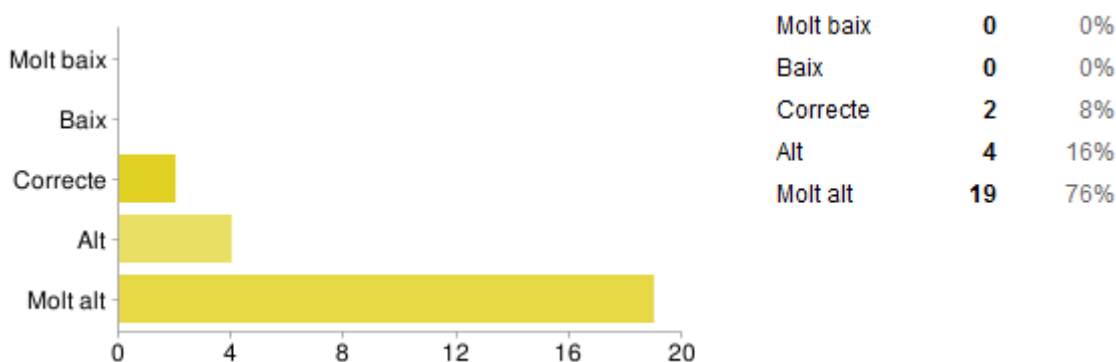


Fig9. Resultats de la pregunta " Marca el teu nivell de satisfacció amb la metodologia utilitzada".

Pregunta: Algunes valoracions generals sobre els facilitadors de l'Hort Digital.

"És la primera vegada en un curs dels que he fet on la metodologia explicada s'empra en el curs, per exemple és fàcil dir "s'ha de fer treball cooperatiu" és més difícil fer-ho a classe. En aquest curs, metodologia i contingut anaven a la par. Ha estat molt enriquidor."

"Ha estat un privilegi treballar amb l'equip d'Hort Digital, per la seva formació i per la implicació que han demostrat i han sabut fomentar. M'he identificat molt amb la seva concepció de la pràctica educativa i m'han obert un munt de possibilitats de cara a millorar la meua feina. Han creat un ambient de treball molt estimulant i han estat sempre disponibles per ajudar-nos a treballar els projectes amb els alumnes. Sense aquesta ajuda i la seguretat que representa, segurament no m'hauria vist amb cor de dur-los a terme."

"Han estat oberts a qualsevol consulta, han respectat els diferents ritmes i nivells, i a mi personalment m'han ajudat a agafar-li el gust a unes eines que a priori em feien moltíssima mandra i por."

“He trobat un equip de formadors molt potent i complet, com mai havia trobat en cap curs de formació. Ha estat un plaer conèixer aquests professionals i un luxe poder treballar amb ells.”

Pregunta: Valora la realització d'un projecte pràctic.

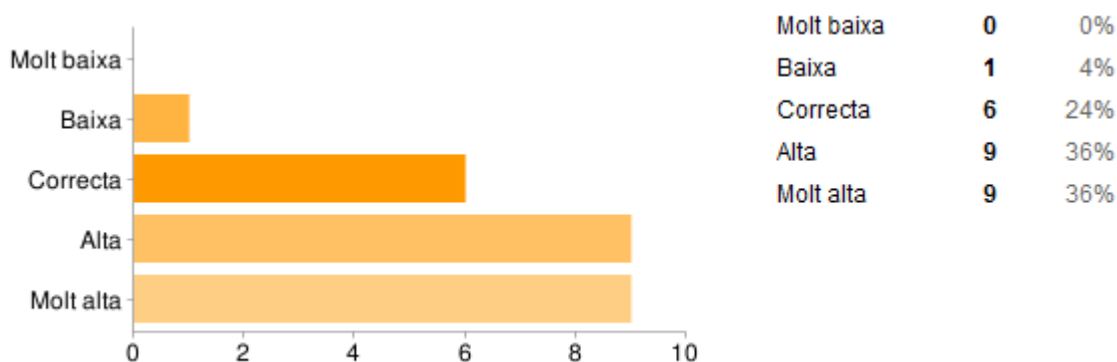


Fig10. Resultats de la pregunta “Valora la realització d'un projecte pràctic”.

Pregunta: Valora la realització de tutories individualitzades.

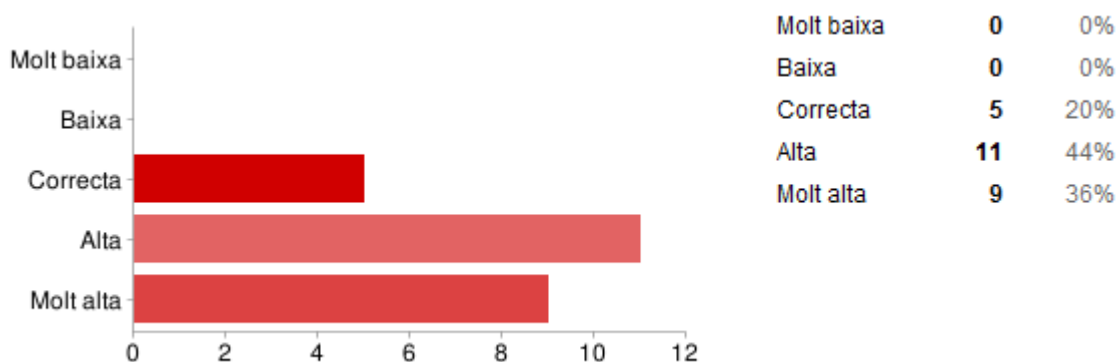


Fig11. Resultats de la pregunta “Valora la realització de tutories individualitzades”.

Pregunta: Expressa amb una frase el que comentaries a un company o companya que vagi a realitzar aquest curs.

“Accedeix a totes les eines que et presenten i desenvolupa aquella que consideris sigui millor per la teva matèria.”

“Relaxa't disfrutars i aprendràs el que a tu t'interessi. S'hi ha d'anar amb l'esperit obert, openminded.”

“Et donaran moltes pistes sobre com pots utilitzar les TIC a l'aula i descobriràs la muntanya de coses que hi ha a la xarxa. La resta de feina serà teva, però valdrà la pena.”

“Prova-ho, a mi m'ha obert tot un nou camí.”

“Imprescindible.”

“Per fi aprendràs eines útils i que podràs utilitzar sens dubte.”

Pregunta: Marca les eines utilitzades amb els teus alumnes durant aquest curs.

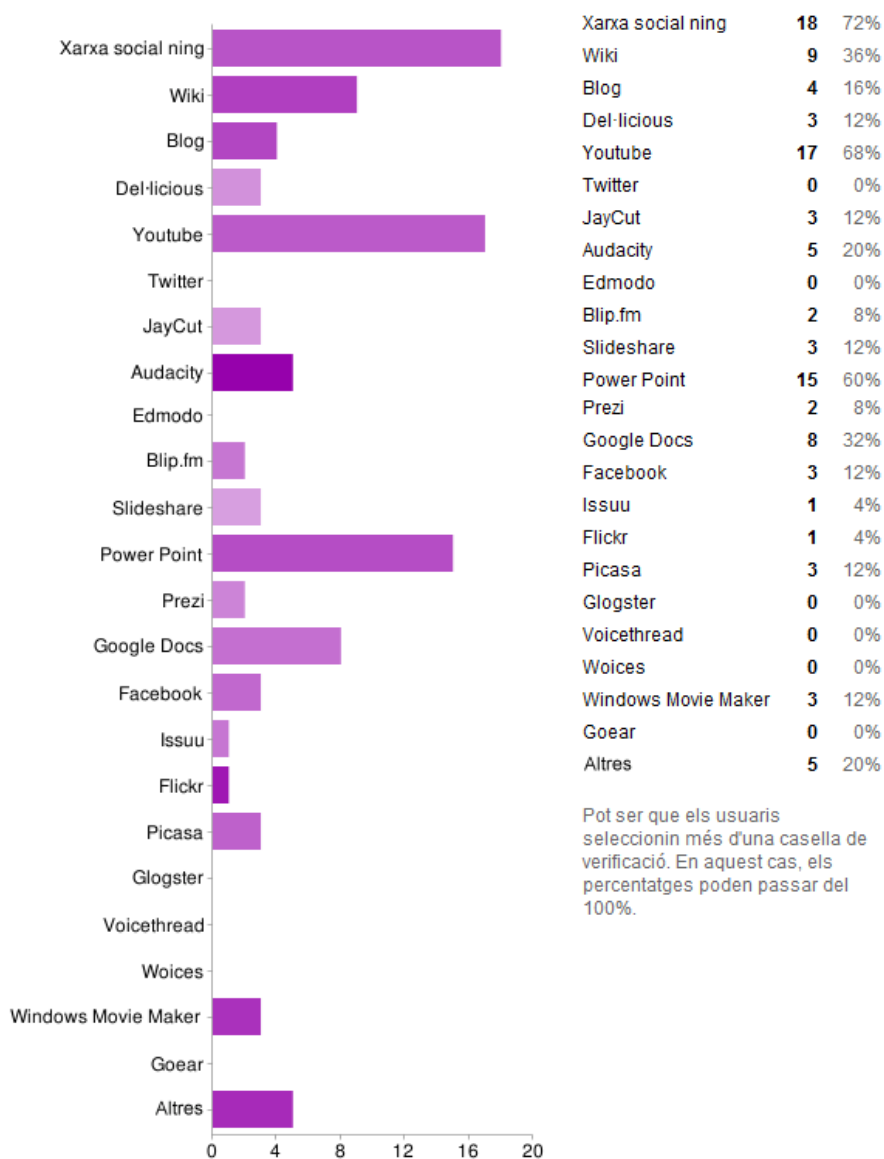


Fig12. Resultats de la pregunta “Marca les eines utilitzades amb els teus alumnes durant aquest curs”.

Pregunta: Creus que els continguts d'Hort Digital connecten amb el projecte Educat 1x1?

“Sí, perfectament. A més a més, els trobo encara més adient, ja que dóna la sensació d'ensenyament entre iguals, a l'hort en cap moment ens han volgut vendre res, sempre han insistit molt en que en última instància jo decideixo què utilitzo i què no.”

“Suposo que totes aquestes eines que ens han donat a conèixer a l'hort són imprescindibles gairebé pel 1x1”.

“Crec que els continguts treballats a Hort Digital afegeixen llibertat i creativitat al projecte 1x1.”

“Sí, però alguns seran difícils d'aplicar.”

“Sí, molt, i aquest és un dels temes que més valoro.”

Pregunta: Estaries interessat/a en cursar una segona part d'Hort Digital?

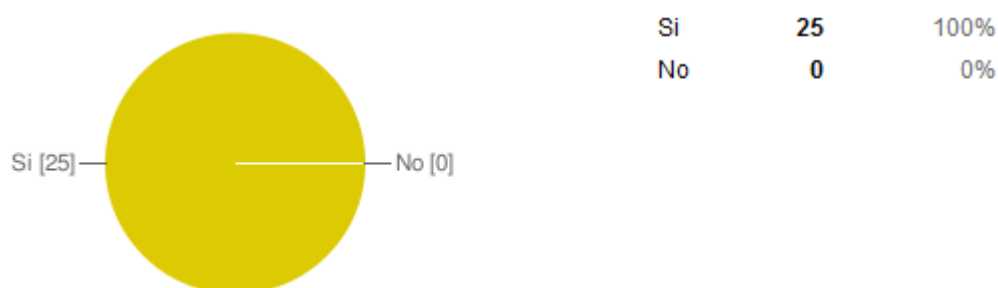


Fig13. Resultats de la pregunta “ Estaries interessat/a en cursar una segona part d'Hort Digital?”.

Pregunta: Quines possibilitats veus a la utilització de les tecnologies a l'aula després de cursar Hort Digital?

“És el futur imminent. Però haurien de millorar moltes coses als centres docents per poder portar a terme moltes activitats a classe, ja que sinó tota la feina s'hauria de demanar de fer-la a casa i potser que es perdi alguna part d'interès per part de l'alumnat.”

“Més apropament amb l'alumnat, més comunicació, més facilitat de tècniques, etc”.

“Moltes, perquè crec que millora la implicació dels alumnes, fomenta la creativitat i el treball en grup i dóna als alumnes un paper molt més actiu en el seu procés d'aprenentatge”.

“Fa molts anys que n'utilitzo, però ara em sento amb més capacitat, amb més recursos i amb més predisposició encara per a la recerca i el desenvolupament de noves experiències. També més creatiu”.

Pregunta: Altres opinions o suggeriments del curs Hort Digital.

“Per la majoria potser el ritme ha estat l'adequat, però per mi hauria estat millor menys matèria i més pràctica (presencial), encara que ha estat un curs fantàstic, d'una qualitat inusual en els cursos de formació que he fet fins ara, tant en quant als mitjans tècnics com humans. La vostra implicació i entusiasme també ha estat del tot inusual i es molt d'agrair. Moltes gràcies per tot.”

“El dia a dia, gestionant un aula d'infants i/o adolescents amb tota la problemàtica que porta implícita, fa difícil la creació de noves metodologies que trenquin amb les dinàmiques de sempre. Cal persones alienes a les dinàmiques actuals dels instituts que aportin noves visions i que puguin acompanyar en el canvi ideològic i metodològic.”

“He disfrutat moltíssim amb aquest curs, li recomano a la gent que conec. M'ha ajudat a veure les TIC com una eina al meu servei, m'ha tranquil·litzat en quan al seu ús.”

“Donat el vast camp que es tracta, potser aquest curs s'hauria de dividir en dos cursos. Per poder aprofundir més en les eines.”

“Diria que és el millor curs de formació TIC/TAC que he fet.”

Amb els resultats obtinguts podem afirmar que el nivell de satisfacció amb el curs Hort Digital ha estat molt alt, valorant positivament el mètode de treball i el nivell d'aprenentatge adquirit. També reflexa una forta involucració i motivació per part d'un gran nombre de participants. Es percep tant al quantificar el gran nombre d'activitats dissenyades utilitzant múltiples eines TAC, com en el desig del 100% dels enquestats en continuar la seva formació amb una segona part d'Hort Digital.

- Anàlisi d'algunes de les respostes obtingudes a partir de l'**enquesta realitzada als alumnes** dels professors participants de l'Hort Digital 2009-2010:

L'enquesta dirigida a l'alumnat amb qui s'ha treballat les activitats TAC dissenyades pels professors cobria els següents punts: eines i aplicacions TAC utilitzades durant aquest curs, nivell de satisfacció amb la utilització d'aquestes dinàmiques a l'aula, interès en l'aplicació d'aquests mètodes en altres matèries, grau d'aprenentatge adquirit i opinió i suggeriments, entre altres.

La mostra total ha estat de 296 enquestes. L'alumnat enquestat cursa 1er d'ESO, 3er d'ESO, 4rt d'ESO, 1er de batxillerat, 2on de batxillerat i CFGS 2on Salut Ambiental. A continuació es presenten els resultats més significatius i un breu anàlisi d'alguna de les qüestions enquestades.

Pregunta: T'agrada que es facin servir aquest tipus d'aplicacions a classe?

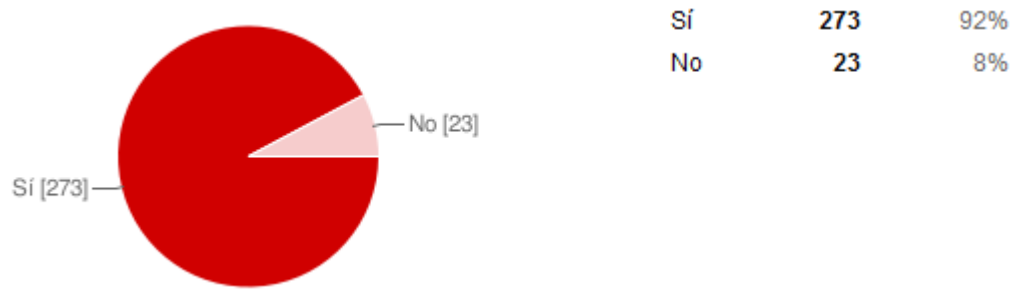


Fig14. Resultats de la pregunta "T'agrada que es facin servir aquest tipus d'aplicacions a classe?"

Pregunta: T'ha agradat treballar amb aquestes eines d'Internet en aquesta matèria?

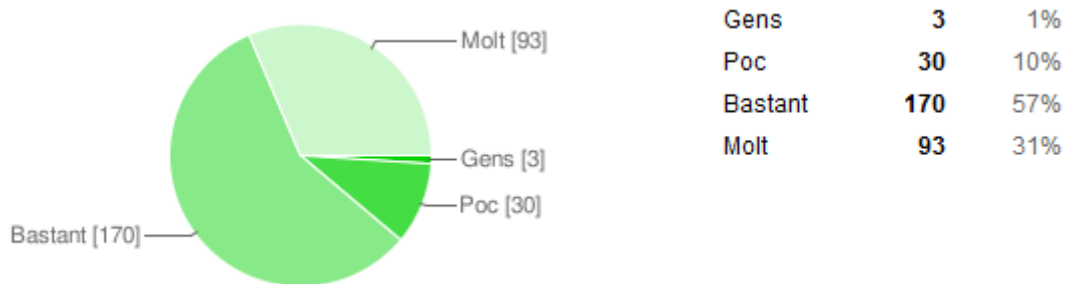


Fig15. Resultats de la pregunta "T'ha agradat treballar amb aquestes eines d'Internet en aquesta matèria?"

Pregunta: Quant creus que has après de la matèria utilitzant aquestes eines d'Internet?

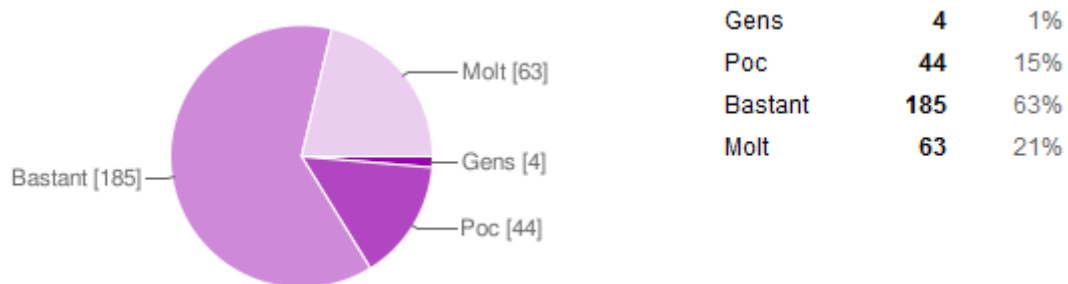


Fig16. Resultats de la pregunta "Quant creus que has après de la matèria utilitzant aquestes eines d'Internet?"

Pregunta: T'agradaria que aquestes eines d'Internet s'utilitzessin en les altres matèries?

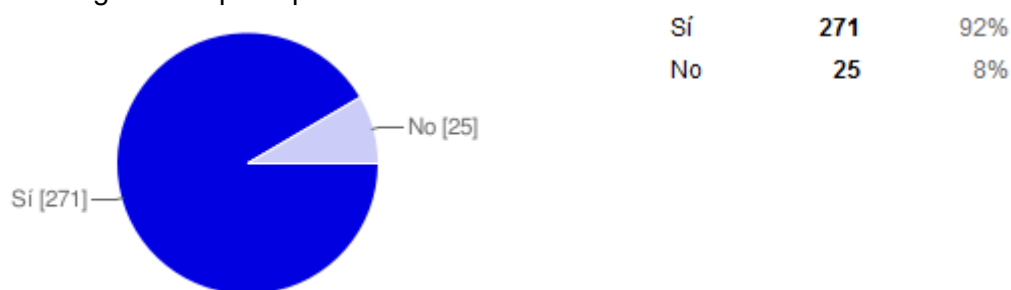


Fig17. Resultats de la pregunta " T'agradaria que aquestes eines d'Internet s'utilitzessin en les altres matèries?".

Pregunta: Algunes opinions, comentaris i suggeriments sobre l'ús d'aquestes eines d'Internet a aquesta assignatura.

"Jo crec que és una bona eina per treballar a classe, perquè durant tot el curs fa més dinàmica l'assignatura, i no s'ha d'estar treballant sempre amb els llibres."

"Doncs que a vegades hi ha masses deures a part dels que fem a classe. Trobar en el bloc més deures és una mica cansat. Per altra banda es entretingut canviar una mica la manera de fer deures."

"Jo crec que ja tocava utilitzar aquestes eines com el facebook o el ning que així permet un contacte directe amb el professor a qualsevol moment per fer qualsevol consulta, i aquesta és la primera vegada que ho faig a l'institut i la meva sensació és molt positiva perquè aquestes eines de contacte només les utilitzava a física i en les altres matèries notava que em feien falta."

"M'ha agradat, però ha estat difícil per a mi."

"Penso que afavoreixen a que els alumnes estiguin més interessats, al ser una eina que ells utilitzen freqüentament a casa. Estaria bé fer servir més l'ordinador i aquestes eines a totes les assignatures."

"Quan és per trobar informació per treballs és útil, però també distreu de vegades."

"Em sembla molt bé, perquè així els alumnes tenen més motivació per fer alguns treballs i perquè així pots contactar ràpidament sense tenir que esperar a arribar al institut per preguntar-li el que tinguis que preguntar."

"Crec que utilitzar en algunes matèries aquestes eines va bé, perquè es diverteix i s'està més atent a classe i així els alumnes anem a fer la matèria amb més ganes i sortiran millor els treballs."

"Ha estat una eina molt útil que m'ha ajudat a aprendre millor que no amb un llibre, i m'he interessat més per la matèria."

“La meva opinió és bona, perquè gràcies a això podem veure i situar-nos a l'època corresponent.”

“Jo crec que amb aquest material hem après molt, i potser sense, no hauríem pogut fer moltes coses”.

“Crec que es una bona eina per treballar a les classes encara que sigui de tant en tant, ja que aquestes tecnologies avui dia son necessàries, tant per fer treballs de l'escola, per estudiar, a l'hora de trobar una feina, etc. Ha sigut bona idea que els nostres profes hagin cursat aquests curs i ho hagin aplicat a les seves classes ja que trenca els esquemes rutinaris que s'han fet sempre d'una manera més moderna i divertida.”

“No m'ha agradat ja que feia que depenguéssim d'una connexió permanent amb internet que no sempre era possible tenir. En part està bé ja que pot ser un contacte amb el professor en qualsevol moment, però només per una ocasió espontània, no m'agrada que per exemple es posin deures a través de la web, ja que no és res oficial.”

“Utilitzar aquestes eines a l'institut és una forma nova d'aprendre”.

“Doncs es podria utilitzar per deixar comentaris quan la professora pengi alguna pregunta i nosaltres posem la nostra opinió, com hem fet en aquesta assignatura. A mi personalment deixar comentaris m'ha semblat positiu i m'ha agradat.”

“A mi m'ha agradat utilitzar-les, ja que encara que ho sabíem, hem après que l'Internet no només serveix per fer coses d'oci, sinó que també per fer coses divertides i a la vegada aprendre.”

“Hem sembla molt bé treballar amb aquestes eines, però com que no estem acostumats ens costa una mica.”

“Amb aquesta nova incorporació d'Internet en aquesta assignatura com és la literatura, que és una de les matèries pel meu gust més avorrides, està molt bé que la treballem amb internet, ja que es treballa d'una forma molt més dinàmica que a la classe amb el llibre de text. I m'agradaria bastant per a altres assignatures.”

Veient els resultats obtinguts, podem afirmar que un gran nombre d'alumnes, a partir de la seva experiència en aquest darrer any, creu en l'ús de les tecnologies com a eines d'aprenentatge i els agradaria incorporar aquesta manera de treballar en altres matèries, més de les tres quartes parts percepen haver après utilitzant dinàmiques sota suport tecnològic i fan èmfasi en un nou dinamisme a l'aula, més motivador.

Per veure en la seva totalitat els resultats obtinguts de les dues enquestes podeu consultar la wiki del projecte:

<http://projectehortdigital.wikispaces.com/Resultats>

Per ampliar informació sobre Hort Digital es pot consultar la web del projecte:

<http://hortdigital.net>